

【参考資料：市町村立学校】

小・中学校教員の多忙化問題に関する検討委員会提言（平成 19 年 3 月）～抜粋～

1 現状～多忙化問題の実態

教員の多忙化問題は、個々の学校や教育委員会だけの取組みでは解決できないことが多いことから平成 18 年 5 月に実施した教員の勤務実態調査（抜粋校調査：小中学校 56 校、836 名対象）を実施した。

調査の結果、約 3 割の教員が勤務時間外に教材研究や授業準備、事務的な業務、部活動指導などに 2～3 時間従事し、約 9 割の教員が仕事を家に持ち帰っており、土・日曜日にも、9 割近い教員が自宅で教材研究や授業準備、採点やノート点検、学級事務などを行ったり、部活動指導の業務に従事したりしていることが明らかになった。さらに、小中学校の教員 98%が多忙だと感じていることが結果であった。

なかには、多忙だと感じながらもやりがいを持って仕事に望んでいる者もいるが、その割合は、小中学校教員の回答者の 2 割にとどまり、その他の教員は仕事に対する充実感を得られず、その約 1 割の教員は、多忙のため心も身体も疲れきっていると回答し、多忙化問題は、教員の仕事に対する意欲のみならず、心身に大きな影響を及ぼしていることが明らかとなった。

2 多忙化の原因・背景にあるもの

多忙化の原因・背景にあるものを、勤務実態調査の結果などを踏まえて整理すると、概ね次のようなことがあげられる。

(1) 教員の勤務の特殊性

自分の担当する児童生徒の学習指導や生徒指導以外にも、校務分掌事務などを担当しており、一人で複数の職務や役割をはたさなければならないこと。

(2) 教員の職務に対する姿勢

教育活動において、何事にも万全を尽くして臨もうとする傾向が強く、児童生徒のために労力や時間を惜しまず職務にあたっている。

(3) 山積する教育課題や要請

社会変化に応じた様々な改革が学校教育に求められており、各学校において新たに取り組まなければならないことや、保護者のみならず、地域住民や外郭団体からも学校教育に対する要望や要請が数多く寄せられている。

(4) 教員に求められる資質・能力の拡大

学校の教育目標の達成のために組織の一員として自分の職務に同僚と協働して取り組む能力、保護者や地域住民等に学校や自分の教育活動について説明する能力、限られた時間の中で複数の仕事をやり遂げる能力など、新たに求められるものが多くなっている。

3 多忙化解消に向けた提言の考え方

多忙化問題の改善に向けた提言において、「A 各小・中学校で取り組んでほしいこと」と及び「B 市町村・県教育委員会が取り組んでほしいこと」として、それぞれ 6 つの観点から、小・中学校と県・市町村教育委員会に対して、提言を具体的に行うものである。

4 提言の概要

<p>各小・中学校で取り組んで欲しいこと</p> <ol style="list-style-type: none">1 校内の会議・行事等の見直し 会議・行事等の内容、実施や準備の在り方を見直し、軽重を付けた取組みをするよう努める。2 職員の業務の見直し 特定の職員に業務が集中したり、担当業務量に大きな差が生じたりしないよう、適正な業務分担に努める。3 校内の組織間や職員間の連携、及び学校と保護者の連携の見直し 校内の分掌組織や学年間の連携、職員間の連携、学校と保護者との連携の在り方を見直し、役割分担と業務遂行の効率化に努める。4 各種大会への取組や部活動の見直し 中学校においては、参加する大会等を精選するとともに、日常の活動の在り方を見直し、生徒及び職員にとって、無理のない活動に努める。5 外部団体からの依頼に対する対応の見直し 児童生徒や教職員の参加要請については、外部団体と調整のうえ軽減を図るよう見直す。6 多忙化問題への取組 多忙化問題の内容を検証し、学校として改善に積極的に取り組む。
<p>市町村・県教育委員会で取り組んで欲しいこと</p> <ol style="list-style-type: none">1 調査・照会・通知・依頼等の見直し 調査・照会は厳選し、最小限にとどめるとともに、余裕をもった報告・回答期限とするよう努める。2 業務の進め方を見直し 復命書、報告書等の簡略化と文書処理の簡素化を検討する。3 会議・研修等の見直し 会議・研修会等の開催は、支障がない場合は、長期休業期間中に実施するほか、厳選するよう検討する。4 研究指定の見直し 研究指定や学校公開研究会の目的や内容を見直し、その在り方を検討する。5 学校に参加を求める各種主催事業の見直し 児童生徒・教職員の参加を求める事業を見直し、参加者を最小限とするよう検討する。6 多忙化問題への取組 多忙化問題の改善のために、教職員の勤務の状況とその改善の状況を継続的に把握し、普段から対応策を検討する。